

# Leergang **Teamflow**



Ook  
incompany  
mogelijk

## Goed onderwijs door visionair leiderschap

Hoe kom je op een eenvoudige, generieke en toegankelijke wijze tot een prettige en effectieve samenwerking? De leergang Teamflow kan hierbij helpen. Het is vaak lastig voor leerkrachten om naast hun hoofdtaak, namelijk het verzorgen van goed onderwijs, snel en effectief in een gefocuste samenwerking ook nevenactiviteiten met elkaar op te pakken. Samenwerking kost hierdoor soms onnodig extra energie, met als gevolg een verhoogde kans op stress, burn-out, mislukte projecten en een negatieve onderlinge sfeer. In deze zesdaagse leergang leert u stapsgewijs aan het juiste samenwerkingsklimaat te werken en in korte tijd tot een gefocuste samenwerking te komen. De AVS Academie is hiervoor een samenwerking aangegaan met Flow Concepts.

In samenwerking met:

**FLOW**  
CONCEPTS

 **Schoolleidersregister PO**  
herregistratie



## Doelgroep

Voor schoolleiders uit het primair en voortgezet onderwijs die zich willen bekwamen in het creëren van een gezond en productief samenwerkingsklimaat in één of meerdere teams. Vooral geschikt als je als schoolleider leiding geeft aan mensen die op de werkvloer in vaak wisselende groepen aan gezamenlijke opdrachten werken.

## Inhoud

De leergang bestaat uit zes bijeenkomsten van een dag waarin de deelnemers interactief meegenomen worden in het gedachtegoed over flow en teamflow, en breder de positieve organisatiepsychologie. Flow en teamflow worden toegankelijk en toepasbaar gemaakt aan de hand van theorie, praktische voorbeelden en reflectie op eigen flowervaringen in het werk en daarbuiten. We plaatsen de teamflow-theorie ook in het breder perspectief van team- en organisatieontwikkeling, met bestaande theorieën en modellen bieden we zo een overzicht. In deze leergang leren schoolleiders hoe ze zelfstandig het teamflow-model kunnen implementeren binnen de eigen organisatie. Dit o.a. ook gepaard met praktische tools zoals het Teamflow Canvas, de Teamflow Game en de Teamflow App.

De centrale leervraag van deze leergang luidt:  
Hoe kunnen schoolleiders ervoor zorgdragen dat de medewerkers in de organisatie in korte tijd met elkaar tot een gefocuste samenwerking komen in (wisselende) teams, met daarin een juiste balans tussen plezier en prestatie?

Het teamflow-model biedt een handreiking waarin professionals stapsgewijs aan het juiste samenwerkingsklimaat kunnen werken. Het teamflow-model is als het ware een teambouwdoos die inzicht geeft in welke condities je nodig hebt om tot een effectieve samenwerking te komen. Bestaande teammodellen zoals die van Tuckman, Hackman, Carron of Lencioni waar in de leergang ook aandacht voor is, vormen hiermee een mooi geheel.

Daarnaast gaat het teamflow-model uit van inclusiviteit, talent en welzijn van de teamleden waardoor optimale prestaties in de juiste balans en harmonie werkelijkheid kunnen worden. Kennis van en werken met het teamflow-gedachtegoed leidt tot aantoonbaar betere prestaties van medewerkers alsook de organisatie als geheel.

Daarnaast creëert het een positief werkklimaat, gekenmerkt door duidelijke kaders, een open, veilige en positieve omgeving met meer onderling vertrouwen, waar wordt gewerkt vanuit intrinsieke motivatie.

## Schoolleiders PO



Deze leergang is gecertificeerd door het Schoolleidersregister PO en opgenomen in het register in het kader van de herregistratie (formeel leren).

### Professionaliseringsthema's:

- Persoonlijk leiderschap
- Verandermanagement
- Visiegestuurd onderwijs

**Herregistratiewaarde:** 70%

## Opbrengsten

U krijgt zicht op de theorie en praktijk van flow, teamflow en de positieve organisatiepsychologie. Daarnaast biedt het u een helder perspectief en handreikingen om in een overkoepelende organisatie in korte tijd tot gefocuste samenwerking te komen waarin de balans tussen plezierig werken en presteren voor alle medewerkers aanwezig is.

'Flow is het gevoel dat je ervaart als je compleet betrokken bent bij wat je aan het doen bent'

## Programma

### Intake

Voordat de opleidingsbijeenkomsten starten, vindt een persoonlijk intakegesprek met de deelnemer plaats. Tijdens dit gesprek bespreken we de verwachtingen en de achtergrond van de deelnemer en verkennen we de beoogde leeropbrengsten. Daarnaast bespreken we de huidige situatie van de organisatie en team(s) waarbij de deelnemer betrokken is. Dit intakegesprek heeft tevens als doel om te bepalen waarop de focus in het reflectiedocument ligt: op zichzelf en op de organisatie.

### Bijeenkomst 1

#### Positieve psychologie, flow, en teamflow;

- Kennismaking via een 'personal ambition carousel'
- Introductie op de flow- en teamflow- theorie
- Teamflow Experience aan de hand van een leuke activiteit en reflectie hierop (i.s.m. Michiel Westerhuis)

### Bijeenkomst 2

- De onderlinge relaties tussen collectieve ambities, teamontwikkeling en besturing van organisaties
- Een actueel overzicht van modellen en instrumenten voor teamontwikkeling in relatie tot het inrichten en besturen van organisaties
- Groepsinterview met Prof. dr. ing. Mathieu Weggeman
- Reflectie op jouw persoonlijke rol als veranderaar

### Bijeenkomst 3

#### Systeemdynamica van het Team

#### De theorie van systeemdynamica

- Gedrag en de invloed van gedrag vanuit het model van de systeemdynamica (i.s.m. Dr. Bob Walrave).
- De processtappen in het model van systeemdynamica inzetten voor het analyseren van vraagstukken en formuleren van oplossingen voor deze vraagstukken
- Reflectie van jouw persoonlijke rol als veranderaar in het systeem

### Bijeenkomst 4

#### Werken met de Team Flow Monitor

- Introductie en uitleg over het werken met de uitslagen van de 'Team Flow Monitor' en de TeamFlow App.
- Reflectie op de persoonlijke rol als schoolleider die coacht en faciliteert.
- Interventies ter bevordering van het teamflow klimaat (deel 1)
- Instructie voor het uitzetten van Team Flow Monitor in eigen team of organisatie
- Gastspreker Frank Schreibers over hoop, veerkracht, optimisme, vertrouwen in relatie tot het samenwerken in teams.
- Tedtalk en aansluitend interview met Marc Bertens.

### Bijeenkomst 5 (dag- en avondprogramma!)

#### Teamflow bevorderende interventies

- Bespreken van de Team Flow Monitor Rapportages
- Instructie hoe men met het team de Team Flow Monitor Rapportage kan bespreken en acties/interventies kan opstellen die het team verder helpen
- Interventies ter bevordering van het teamflow klimaat (deel 2)
- Teambuildingsworkshop

### Bijeenkomst 6

#### Inspiratiecarrousel & Interventietoolbox & afsluiting

- Carrousel presentaties
- Het waarborgen van het teamflow klimaat binnen de eigen organisatie
- Opzetten gezamenlijke interventie toolbox voor teamflow
- Reflectie op de eindopdracht en de leergang als geheel en maken van een toekomstplan

### Eindopdracht

Tussen bijeenkomst 5 en 6 vindt de individueel coachingsgesprek plaats waar de resultaten met de Team Flow Monitor worden besproken. In overleg wordt tijdens dit gesprek een interventiestrategie bepaald om binnen het eigen team de samenwerking te optimaliseren voor teamflow. Dit gesprek levert de input voor de eindopdracht waarin de deelnemer het opgebouwde portfolio presenteert.





## Begeleiding



### Dr. Jef van den Hout PDEng

Jef van den Hout heeft een obsessie rondom het onderwerp flow. In december 2016 rondde hij zijn promotieonderzoek naar het theoretische concept teamflow af onder begeleiding van zijn promotor Mathieu Weggeman.

De wereldberoemde Flow Professor Mihaly Csikszentmihalyi was onder andere zijn opponent in de promotiecommissie.

In de praktijk regisseert Jef op dit moment met zijn opgedane kennis en ervaring teams en organisaties richting teamflow onder de bedrijfsnaam 'Flow Concepts' (zie: [www.flowconcepts.nl](http://www.flowconcepts.nl)).

Daarnaast is hij gastdocent aan de in de masteropleiding positieve psychologie aan de Universiteit van Aarhus in Denemarken, de Erasmus Universiteit Rotterdam en de Technische Universiteit Eindhoven.

Eerder studeerde Jef psychologie aan de Universiteit van Tilburg en Architectural Design Management Systems aan de Technische Universiteit Eindhoven en was hij onder andere actief als adviseur in de woningbouw.

## Gastdocenten

### Mathieu Weggeman

Mathieu Weggeman is hoogleraar Organisatiekunde, in het bijzonder Innovatie Management aan de Faculteit Industrial Engineering & Innovation Sciences van de Technische Universiteit Eindhoven ([mathieuweggeman.nl](http://mathieuweggeman.nl)).

### Michiel Westerhuis

Michiel Westerhuis studeerde Drums & Percussie aan het Brabants Conservatorium (docerend musicus en cum laude uitvoerend musicus). Hij is oprichter en muzikaal leider van Medicamento en speelt als drummer/bandleider in diverse bands. Michiel studeerde en speelde ook in Brazilië, met als hoogtepunt het opnemen van een videoclip met Michael Jackson voor het nummer 'They Don't Care About Us'.

Hij is de oprichter van percussieschool Danza Danza, doceert aan het Tilburgs Conservatorium en begeleidt audities aan de dansacademie Tilburg.

### Frank Schreibers

Frank Schreibers heeft ervaring als schoolleider, adviseur en coach in het primair onderwijs en daarnaast binnen het onderwijs ook ruime ervaring met het implementeren van teamflow.

### Bob Walrave

Bob Walrave is associate professor van Strategic Management and System Dynamics aan de Technische Universiteit Eindhoven. Zijn onderzoek richt zich voornamelijk op strategische besluiten in dynamische en complexe situaties. Hij publiceerde zijn werk onder andere in de Journal of Management Studies.

## Prijs, data en locaties

Kijk op de website voor de meest actuele prijzen. Dit is inclusief verplichte literatuur, verblijfs- en cateringkosten. Ga voor actuele data van de cursus, persoonlijk assessment en intakegesprekken naar [www.avs.nl/academie/teamflow](http://www.avs.nl/academie/teamflow)

Of scan de QR-code hiernaast.



## Investeringen

Een studiebelasting van 143 uren, waarvan 47 contacturen (de intake, de zes opleidingsdagen en de eindopdracht), 48 uren voor zelfstudie en 48 uren voor het uitvoeren van opdrachten binnen de eigen organisatie.

## Informatie en aanmelding

Wilt u meer informatie, neem dan contact op met de AVS Academie, programmamanagers, via e-mail [academie@avs.nl](mailto:academie@avs.nl) of bel 030-2361010.

Of kijk op [www.avs.nl/academie/teamflow](http://www.avs.nl/academie/teamflow)

## (Her)registratie Schoolleidersregister PO

Als schoolleiders blijf je continu bezig met je eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling. Iedere vier jaar vraag je bij het Schoolleidersregister PO de herregistratie aan. Voor de herregistratie heb je 100 punten nodig. Onze leergangen hebben een herregistratiewaarde uitgedrukt in een percentage. Een herregistratiewaarde van 35% is bijvoorbeeld gelijk aan 35 punten. Zo kun je zelf een keuze maken in ons aanbod om aan je herregistratieplicht te voldoen. Wil je weten welke professionaliserings-thema's horen bij het aanbod? Kijk dan op de website [www.avs.nl/academie](http://www.avs.nl/academie)



Communicatie	100%	Directeur Integraal Kind Centrum (IKC)	100%	Interim-management lets voor jou?	100%
Ondernemend leiderschap	100%	Praktische filosofie voor schoolleiders	100%	Regisseur onderwijs en gebouw	100%
Op weg naar excellent schoolleiderschap	100%	Stimulerend beoordelen	90%	Gespreid leiderschap	70%
Leidinggeven aan een lerende school	70%	Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs	70%	Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap	70%
Schoolleiderschap: van droom naar succes	70%	Teamflow voor schoolleiders	70%	Collectief leren (alleen incompany)	70%
Aan de slag met cultuur	65%	Begrijpen vóór ingrijpen	35%	Herontwerp voor toekomstig onderwijs	35%
Opbrengstgericht leiderschap in een lerende school	35%	Ouderbetrokkenheid	35%	Positief onderwijs voor schoolleiders	35%
Strategische bedrijfsvoering	35%	Theorie U: 5 bouwstenen voor een succesvolle lerende school	35%	Verbetercultuur	35%
		Verbindend leiderschap	35%		

